

## **Bibliographie zur sozialwissenschaftlichen Vertrauensforschung**

- Abbott, Andrew (1988): *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor.* Chicago/ London
- Adams, Matthew (2004): *Whatever will be, will be: trust, fate and the reflexive self.* In: *Culture & Psychology.* 10. Jg., H 4, S. 387-408
- Alheit, Peter/ Dausien, Bettina (2002): *Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen.* In: Tippelt, R. (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung.* Opladen, S. 565-585
- Arnold, Helmut/ Böhnisch, Lothar/ Schröer, Wolfgang (Hg.) (2005): *Sozialpädagogische Beschäftigungsförderung. Lebensbewältigung und Kompetenzentwicklung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter.* Weinheim/ München
- Baacke, Dieter/ Schulze, Theodor (1993): *Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens.* Weinheim/ München
- Barber, Bernard (1983): *The Logic and Limits of Trust.* Rutgers University Press.
- Bartmann, Sylke (2006): *Flüchten oder Bleiben? Rekonstruktion biographischer Verläufe und Ressourcen von Emigranten im Nationalsozialismus.* Wiesbaden
- Bauer, Ulrich (2002): *Selbst- und/ oder Fremdsozialisation: Zur Theoriedebatte in der Sozialisationsforschung (Schwerpunkt). Eine Entgegnung auf Jürgen Zinnecker.* In: *ZSE,* 22. Jg., H. 2, S. 118-141
- Beck, Ulrich (1986): *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne.* Frankfurt/ M.
- Beck, Ulrich (1996): *Wissen oder Nicht-Wissen? Zwei Perspektiven „reflexiver Modernisierung“.* In: Beck, U./ Giddens, A./ Lash, S.: *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse.* Frankfurt/ M., S. 289-315
- Beck, Ulrich/ Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.) (1994a): *Risikante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften.* Frankfurt/ M.
- Beck, Ulrich/ Giddens, Anthony/ Lash, Scott (1996): *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse.* Frankfurt/ M.
- Behnke, Cornelia/ Meuser, Michael (1999): *Geschlechterforschung und qualitative Methoden.* Opladen
- Behringer, Luise (1998): *Lebensführung als Identitätsarbeit. Der Mensch im Chaos des modernen Alltags.* Frankfurt M./ New York
- Bekerman, Zvi/ Burbules, Nicholas Constantine/ Silberman-Keller, Diana (Eds.) (2006): *Learning in places: the informal education reader.* New York u.a.
- Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1980): *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit.* Frankfurt/ M.
- Bertow, A./ Schweer, Martin K. (2006): *Vertrauen und Schulleistung.* In: Schweer, M. (Hg.): *Bildung und Vertrauen.* Frankfurt a.M., S. 73-85
- Blickwede, Inge/ Kehler, Holger/ Raitelhuber, Eberhard/ Thierling, Christiane (2005): *Soziale Unterstützung junger Erwachsener beim Übergang in Beschäftigung. Kompetenzentwicklung und regionale Netzwerke an der 2. Schwelle.* Hohengehren
- Blomqvist, Kirsimarja (1997): *The many faces of trust.* In: *Scandinavian Journal of Management,* Jg. 13, H. 3, S. 271-286.
- Bogner, Alexander/ Littig, Beate/ Menz, Wolfgang (2005): *Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung.* Wiesbaden
- Böhm, Birgit (2006): *Vertrauensvolle Verständigung. Basis interdisziplinärer Projektarbeit.* Stuttgart
- Böhm, W. (2000): *Wörterbuch der Pädagogik.* 15. überarb. Aufl., Stuttgart
- Bohnsack, Ralf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Städtler, Klaus/ Wild, Bodo (1995): *Die Suche nach Gemeinsamkeit und die Gewalt der Gruppe. Hooligans, Musikgruppen und andere Jugendcliquen.* Opladen
- Bortz, Jürgen/ Döring, Nicola (2002): *Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler.* Berlin
- Bowlby, John (1980). *Loss: Sadness and Depression (Vol. 3).* London

- Brackhahn, Bernhard/ Brockmeyer, Rainer/ Reißmann, Jens/ Beyer, Katrin (Hg.) (2004): Unterstützungssysteme & Netzwerke. München
- Breitenbach, Eva (2000): Mädchenfreundschaften in der Adoleszenz. Eine fallrekonstruktive Untersuchung von Gleichaltrigengruppen. Opladen
- Breuer, Franz (2003). Subjekthaftigkeit der sozial-/ wissenschaftlichen Erkenntnistätigkeit und ihre Reflexion: Epistemologische Fenster, methodische Umsetzungen. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [Online Journal], 4(2) <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-03/2-03intro-3-d.htm> [Zugriff: 22.11.2006].
- Brewster, Cori/ Railsback, Jennifer (2003): Building Trusting Relationships for School Improvement: Implications for Principals and Teachers. By Request Series. [http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content\\_storage\\_01/0000000b/80/23/fc/4a.pdf](http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/23/fc/4a.pdf) [Zugriff: 16.02.07]
- Brinkmann, Ulrich (2003): Vertrauen bei Internetauktionen. Eine kritische Stellungnahme. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 55. Jg., H. 3, S. 557-565
- Brückerhoff, Almut (1982). Vertrauen. Versuch einer phänomenologisch-idiographischen Näherung an ein Konstrukt. Phil. Diss., Universität Münster.
- Brumlik, M. (2002): Bildung und Glück. Versuch einer Theorie der Tugenden. Berlin/ Wien
- Bryk, Anthony S./ Schneider, Barbara (2003): Trust in Schools: A Core Resource for School Reform. In: Educational Leadership, Vol. 60, No. 6, S. 40-44
- Budde, Gunilla-Friederike (2003): Familienvertrauen – Selbstvertrauen – Gesellschaftsvertrauen. Pädagogische Ideale und Praxis im 19. Jahrhundert. In: Frevert, U. (Hg.): Vertrauen. Historische Annäherungen. Göttingen, S. 152-184
- Bueb, Bernhard (2006): Lob der Disziplin – Eine Streitschrift. Berlin
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2005): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder und Jugendhilfe in Deutschland. Bonn
- Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (BMGS) (2005): Lebenslagen in Deutschland – Der 2. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Berlin
- Bütow, Birgit/ Nentwig-Gesemann, Iris (2002): Mädchen – Cliques – öffentliche Räume. In: Hammer, V. (Hg.): Weibliche Lebenslagen und soziale Benachteiligung. Theoretische Ansätze und empirische Beispiele. Frankfurt M., S. 192-236
- Butler, John K. Jr. (1991): Toward Understanding and Measuring Conditions of Trust: Evolution of a Conditions of Trust Inventory. In: Journal of Management, Vol. 17, No.3, S. 643-663
- Carlo, G./ Rotenberg, K. J./ Fox, C./ Green, S./ Ruderman, L./ Slater, K./ Stevens, K (2005): Construction and validation of a children's interpersonal trust belief scale. In: British Journal of Developmental Psychology. Vol. 23, No. 2, S. 271-292
- Cocard, Yves (2003): Vertrauen im Jugendalter. Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse zur Vertrauensentwicklung bei 12- bis 21-Jährigen. Bern/ Stuttgart/ Wien
- Combe, Arno/ Helsper, Werner (1997b): Einleitung: Pädagogische Professionalität. Historische Hypothesen und aktuelle Entwicklungstendenzen. In: Combe, A./ Helsper, W. (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 2. Aufl. Frankfurt/ M., S. 9-48
- Combe, Arno/ Helsper, Werner (Hg.) (1997a): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 2. Aufl. Frankfurt/ M.
- Cropley, Arthur J. (2002): Qualitative Forschungsmethoden. Eine praxisnahe Einführung. Eschborn
- Daheim, Hansjürgen (1992): Zum Stand der Professionssoziologie. Rekonstruktion machttheoretischer Modelle der Profession. In: Dewe, B./ Ferchhoff, W./ Radtke, F.-O. (Hg.): Erziehen als Profession. Opladen, S. 21-35
- Dernbach, Beatrice (2005): Vertrauen und Glaubwürdigkeit. Interdisziplinäre Perspektiven. Wiesbaden
- Dilthey, Wilhelm (1968): Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften. In: Gesammelte Schriften Band VII, 5. Aufl. Göttingen/ Stuttgart
- Di Luzio, Gaia (2005): Professionalismus – eine Frage des Vertrauens? In: Pfadenhauer, M. (Hg.): Professionelles Handeln. Wiesbaden, S. 69-86
- Di Luzio, Gaia (2006): A Sociological Concept of Client Trust, in: Current Sociology, 2006, Vol. 54, No. 4

- Doornenbal, J./ Singer, E. (2006): Learning Morality in Peer Conflict: A Study of Schoolchildren's Narratives about Being Betrayed by a Friend. In: *Childhood*, Vol. 13, No. 2, S. 225-245
- Dumouchel, Paul (2005): Trust as an Action. In: *Archives Europeennes de Sociologie/European Journal of Sociology*. 46. Jg., H. 3, S. 417-428
- Eberhard, Hans-Joachim (2004): *Freundschaften im gesellschaftlichen Wandel*. Wiesbaden
- Endreß, Martin (2002): *Vertrauen*. Bielefeld
- Erikson, E. H. ([1966] 1998): *Identität und Lebenszyklus*. 17. Aufl., Frankfurt/ M.
- Esser, H. (2000): *Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 5: Institutionen*. Frankfurt/ M.
- Europäische Kommission (2000): *Europäische Beschäftigungs- und Sozialpolitik. Politik für Menschen. Reihe: Europa in Bewegung*. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften.  
[http:// www.jugend-macht-medien.de/ uploads/ media/ -Europaeische\\_Beschaeftigungspolitik.pdf](http://www.jugend-macht-medien.de/uploads/media/Europaeische_Beschaeftigungspolitik.pdf) [Zugriff: 01.02.07]
- Evetts, Julia (2006): Introduction. Trust and Professionalism: Challenges and Occupational Changes. In: *Current Sociology*, Vol. 54, No. 4, S. 515-531
- Fatke, Reinhard (Hg.) (2006): *Bildung über die Lebenszeit. Schriftenreihe der DGfE: Tagungsband zum Internationalen Kongress der DGfE „Bildung über die Lebenszeit“ in Zürich 2004*. Wiesbaden
- Felden, Heide von (2003): *Bildung und Geschlecht zwischen Moderne und Postmoderne. Zur Verknüpfung von Bildungs-, Biographie- und Genderforschung*. Opladen
- Fend, Helmut (2000): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Opladen
- Flick, Uwe (1989): *Vertrauen, Verwalten, Einweisen - Subjektive Vertrauenstheorien in sozialpsychiatrischer Beratung*. Wiesbaden
- Flick, Uwe (2005): Standards, Kriterien, Strategien – Zur Diskussion über Qualität qualitativer Sozialforschung. In: *ZBBS* 6. Jg., H. 2, S. 191-210
- Fox, C. L./ Rotenberg, K. J./ Boulton, M. J. (2005): Cross-Sectional and Longitudinal Relations among Children's Trust Beliefs, Psychological Maladjustment and Social Relationships: Are Very High As Well As Very Low Trusting Children at Risk? In: *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 33, No. 5, S. 595-610.
- Freidson, Eliot (1988): *Professional Powers. A Study of the Institutionalisation of formal Knowledge*. Chicago
- Frevert, Ute (2002): *Vertrauen in historischer Perspektive*. In: Schmalz-Bruns, R./ Zintl, R. (Hg.): *Politisches Vertrauen. Soziale Grundlagen reflexiver Kooperation*. Baden-Baden
- Frevert, Ute (Hg.) (2003): *Vertrauen. Historische Annäherungen*. Göttingen
- Fuchs, Manfred (2006): *Sozialkapital, Vertrauen und Wissenstransfer in Unternehmen*. Wiesbaden
- Funder, M. (1999): *Vertrauen: Die Wiederentdeckung eines soziologischen Begriffs*. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 24. Jg., H. 3, S. 76-97
- Gaffer, Yvonne/ Liell, Christoph (2001): *Handlungstheoretische und methodologische Aspekte der dokumentarischen Interpretation jugendkultureller Praktiken*. In: Bohnsack, Ralf u.a. (Hg.): *Die Dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*. Opladen, S. 179-207
- Gambetta, Diego (Hrsg.) (1988): *Trust: making and breaking cooperative relations*. Oxford
- Gambetta, Diego (Hrsg.) (2000) *Trust: Making and Breaking Cooperative Relations*, electronic edition, Department of Sociology, University of Oxford, <http://www.sociology.ox.ac.uk/papers/trustbook.html>
- Giddens, Anthony (1996a): *Leben in einer posttraditionalen Gesellschaft*. In: Beck, U./ Giddens, A./ Lash, S.: *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse*. Frankfurt/ M., S. 113-194
- Giddens, Anthony (1996b): *Risiko, Vertrauen und Reflexivität*. In: Beck, U./ Giddens, A./ Lash, S.: *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse*. Frankfurt/ M., S. 316-337
- Gloger-Tippelt, Gabriele/ Vetter, Jürgen/ Rauh, Hellgard (2000). *Untersuchungen mit der "Fremden Situation" in deutschsprachigen Ländern: Ein Überblick*. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 47, S. 87-98
- Hammersley, Martyn/ Atkinson, Paul (1995): *Ethnography. Principles in Practice*. London
- Hartmann, Martin/ Offe, Claus (Hg.) (2001): *Vertrauen. Die Grundlagen des sozialen Zusammenhalts*. Frankfurt a.M./ New York

- Helsper, Werner (1997): Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten pädagogischen Kulturen. Paradoxe Verwendungsweisen von Autonomie und Selbstverantwortlichkeit. In: Combe, A./ Helsper, W. (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 2. Aufl. Frankfurt/ M., S. 521-569
- Helsper, Werner (2002): Lehrerprofessionalität als antinomische Handlungsstruktur. In: Kraul, M./ Marotzki, W./ Schewpe, C. (Hg.): Biographie und Profession. Bad Heilbrunn/ Obb., S. 64-102
- Helsper, Werner/ Hörster, Reinhard/ Kade, Jochen (Hg.) (2003): Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist
- Herbart, J. F. ([1806] 1982): Pädagogische Grundschriften. Hrsg. v. W. Asmus. 2. Aufl., Stuttgart
- Hoy, Wayne K./ Gage, Charles Quincy/ Tarter, C. John (2006): School Mindfulness and Faculty Trust: Necessary Conditions for Each Other? In: Educational Administration Quarterly, Vol. 42, No. 2, 2006, S. 236-255
- Hughes, Everett C. ([1971] 1984): The Sociological Eye. Selected Papers. London
- Hurrelmann, Klaus (1983), Das Modell des produktiv realitätsverarbeitenden Subjekts in der Sozialisationsforschung. In: ZSE, 3. Jg., H. 1, S. 91-103
- Hurrelmann, Klaus/ Albert, Mathias (2006): Jugend 2006. 15. Shell Jugendstudie. Eine pragmatische Generation unter Druck. Frankfurt/ Main
- Hurt, Tera R. (2005): "Childhood Experiences, Interpersonal Trust, and Union Patterns: An Ethnographic Analysis of Low-Income African American Primary Caregivers." Dissertation, Pennsylvania State University
- "International Sociology", Jg. 20, H. 3 (Sonderheft The trust-control nexus in organizational relations), Sept. 2005
- Kade, Jochen/ Seitter, Wolfgang (2003): Jenseits des Goldstandards. Über Erziehung und Bildung unter den Bedingungen von Nicht-Wissen, Ungewissheit, Risiko und Vertrauen. In: Helsper, W./ Hörster, R./ Kade, J. (Hg.): Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist, S. 50-72
- Kant, I. ([1784] 1984): Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? In: Kant-Werke in zehn Bänden. Hrsg. v. W. Weischedel, Bd. 9. Darmstadt
- Kardorff v., Ernst (1983): Thematisches Bewußtsein als Basis lebensweltlich-handlungsbezogenen Fremdverstehens. Zu den soziologischen Grundlagen interkultureller Kommunikation. In: Geringhausen, J./ Seel, P.C. (Hg.): Interkulturelle Kommunikation und Fremdverstehen. München, S: 120-168.
- Keupp, Heiner (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Sätmoderne. Reinbeck bei Hamburg
- Key, E. ([1902] 1992): Das Jahrhundert des Kindes. Hrsg. v. U. Herrmann. Weinheim/ Basel
- Kluge, Jürgen (2005): Durchstarten mit mehr Bildung. Ohne Wissen keine Innovationskraft – und kein Wettbewerbsvorteil. <http://www.heute.de/ZDFheute/inhalt/5/0,3672,2254597,00.html> [Zugriff: 01.02.07]
- Köhler, Horst (2006): Weihnachtsansprache 2006 von Bundespräsident am 25. Dezember 2006. [http://www.bundesregierung.de/nn\\_1514/Content/DE/Bulletin/2006/12/131-2-bpr-weihnacht.html](http://www.bundesregierung.de/nn_1514/Content/DE/Bulletin/2006/12/131-2-bpr-weihnacht.html) [Zugriff: 16.02.07]
- Konsortium Bildungsberichterstattung (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld
- Krappmann, Lothar (1998): Sozialisation in der Gruppe der Gleichaltrigen. In: Hurrelmann, Klaus/ Ulich, Dieter (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim/ Basel, S. 355-376
- Krappmann, Lothar (2001): Die Sozialwelt der Kinder und ihre Moralentwicklung. In: Edelstein, W./ Oser, F./ Schuster, P. (Hg.): Moralische Erziehung in der Schule. Weinheim, S. 155-173
- Krüger, Heinz-Hermann/ Marotzki, Winfried (1999): Biographieforschung und Erziehungswissenschaft – Einleitende Anmerkungen. In: Ders. (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen, S. 7-9.
- Lamnek, Siegfried (1995): Qualitative Sozialforschung. Bd.1 Methodologie. Weinheim
- Lane, Christel/ Potton, Margaret/ Littek, Wolfgang (2002): The Professions between State and Market. A Cross-national Study of Convergence and Divergence. In: European Societies, Vol. 4, No. 2, S. 235-260
- Levacic, Rosalind/ Jenkins, Andrew (2006): Evaluating the Effectiveness of Specialist Schools in England. In: School Effectiveness and School Improvement, Vol. 17, No. 3, S. 229-254

- Lewis, J. David/ Weigert, Andrew (1985): Trust as a Social Reality. In: Social Forces, Jg. 63, H. 4, S. 967-985.
- Luhmann, Niklas (1989): Vertrauen. Ein Mechanismus der Reduktion sozialer Komplexität. 3. durchgesehene Aufl. Stuttgart
- Luhmann, Niklas (2001): Vertrautheit, Zuversicht, Vertrauen – Probleme und Alternativen. In: Hartmann, M./ Offe, C. (Hg.): Vertrauen. Die Grundlage sozialen Zusammenhalts. Frankfurt/ M., S. 143-160
- Lüsebrink, Hans-Jürgen (2005): Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. Weimar
- McGinn, Michelle K., & Bosacki, Sandra L. (2004). Research Ethics and Practitioners: Concerns and Strategies for Novice Researchers Engaged in Graduate Education. In: Forum Qualitative Sozialforschung [Online Journal], 5(2), Art. 6 <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-04/2-04mcginnbosackie.htm> [Zugriff: 22.11.2006].
- Mertens, Donna M. (1997): Research Methods in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks/ London/ New Delhi
- Mies, Maria (1978): Methodische Postulate zur Frauenforschung – dargestellt am Beispiel der Gewalt gegen Frauen. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis, 1. Jg., H. 1, S. 41-63.
- Miethe, Ingrid: Das Problem der Rückmeldung. Forschungsethische und -praktische Erfahrungen und Konsequenzen in der Arbeit mit hermeneutischen Fallrekonstruktionen. In: ZBBS 4. Jg., H. 2, S. 223-240
- Misztal, Barbara (1996): Trust in Modern Societies: The Search for the Bases of Social Order. Cambridge
- Misztal, Barbara A. (2001): Normality and Trust in Goffman's Theory of Interaction Order. In: Sociological Theory, Jg. 19, H. 3., S. 312-324.
- Mollering, Guido (2006): Trust: Reason, Routine, Reflexivity. Amsterdam
- Montaigne, M. ([1592] 1998): Essais. Hrsg. v. M. Enzensberger, Frankfurt/ M.
- Murphy, Elizabeth/ Dingwall, Robert (2001): The Ethics of Ethnography. In: Atkinson, Paul et. al. (Hg.): Handbook of Ethnography. London/ Thousand Oaks/ New Delhi, S. 339-351
- Mutti, Antonio (2006): Distrust. In: Rassegna Italiana di Sociologia. 47. Jg., H. 2, S. 199-223
- Narloch, R./ Jantzer, A. M./ Hoover, J. H. (2006): The Relationship between School-Aged Bullying and Trust, Shyness and Quality of Friendships in Young Adulthood .In: School Psychology International, Vol. 27, No. 2, S. 146-156
- Neubauer, Walter/ Rosemann, Bernhard (2006): Führung, Macht und Vertrauen in Organisationen. Stuttgart
- Nohl, Herman ([1949] 1988): Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. 10. Aufl., Frankfurt/ M.
- Oevermann, Ulrich (1997): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Combe, A./ Helsper, W. (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 2. Aufl. Frankfurt/ M., S. 70-182
- Oevermann, Ulrich (2001): Bewährungsdynamik und Jenseitskonzepte von Lebenspraxis; In: Schweidler, W. (Hg.): Wiedergeburt und kulturelles Erbe. St. Augustin
- Offe, Claus (2001): Nachwort: Offene Fragen und Anwendungen in der Forschung. In: Hartmann, M./ Offe, C. (Hg.): Vertrauen. Die Grundlage des sozialen Zusammenhalts. Frankfurt/M., S. 364-369
- Osterloh, Margit/ Weibel, Antoinette (2006): Investition Vertrauen: Prozesse der Vertrauensentwicklung in Organisationen. Wiesbaden
- Oswald, Hans/ Uhlendorf, Harald (2002): Vorwort. In: Uhlendorf, H./ Oswald, H. (Hg.): Wege zum Selbst. Stuttgart, S. 3-12
- Oswald, Margit E. (1997): Bedingungen des Vertrauens in sozialen Situationen. In Schweer, M. (Hg.): Vertrauen und soziales Handeln. Berlin, S. 78-98.
- Otto, Hans-Uwe (Hg.) (2004): Die andere Seite der Bildung: zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden
- Otto, Hans-Uwe/ Coelen, Thomas (Hg.) (2004): Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden
- Otto, Hans-Uwe/ Kutscher, Nadia (Hg.) (2004): Informelle Bildung Online. Perspektiven für Bildung, Jugendarbeit und Medienpädagogik. Weinheim u.a.

- Otto, Hans-Uwe/ Rauschenbach, Thomas (Hg.) (2004): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden
- Parsons, Talcott (1965): Struktur und Funktion der modernen Medizin. Eine soziologische Analyse. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 17. Jg., Sonderheft 3, S. 10-57
- Parsons, Talcott (1978): Research with Human Subjects and the ‚Professional Complex‘. In: Parsons, T.: Action Theory and the Human Condition. New York/ London, S. 35-65
- Pelizäus-Hoffmeister, Helga (2006): Biographische Sicherheit im Wandel? Ein historischer vergleichende Analyse von Künstlerbiographien. Wiesbaden
- Petermann, Franz (1996): Psychologie des Vertrauens. Göttingen
- Pfadenhauer, Michaela (2003): Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Kompetenzdarstellungskompetenz. Opladen
- Pfadenhauer, Michaela (2006): Crisis or Decline?: Problems of Legitimation and Loss of Trust in Modern Professionalism. In: Current Sociology 54, Vol. 4, No. 7, S. 565-578
- Platon (1957/1994): Sämtliche Werke. Werke in vier Bänden, hrsg. v. U. Wolf, Reinbek bei Hamburg
- Poortinga, Wouter (2006): Social Capital: An Individual or Collective Resource for Health? In: Science & Medicine 2006, 62. Jg., H. 2, S. 292-302
- Preisendörfer, Peter (1995): Vertrauen als soziologische Kategorie – Möglichkeiten und Grenzen einer entscheidungstheoretischen Fundierung des Vertrauenskonzepts. In: Zeitschrift für Soziologie, 24. Jg., H. 4, S. 263-272
- Raider-Roth, Miriam B. (2005): Trusting what you know. The high stakes of classroom relationships. San Francisco
- Raider-Roth, Miriam B. (2005): Trusting What You Know: Negotiating the Relational Context of Classroom Life. In: Teachers College Record, Vol. 107, No. 4, S. 587-628
- Rauschenbach, Thomas (2005): Plädoyer für ein neues Bildungsverständnis – Essay. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 12/ 2005. [http://www.bpb.de/publikationen/JJCJDF,0,0,Pl%E4doyer\\_f%FCr\\_ein\\_neues\\_Bildungsverst%E4ndnis\\_Essay.html](http://www.bpb.de/publikationen/JJCJDF,0,0,Pl%E4doyer_f%FCr_ein_neues_Bildungsverst%E4ndnis_Essay.html) [Zugriff: 16.02.07]
- Rauschenbach, Thomas/ Düx, Wiebken/ Sass, Erich (Hg.) (2006): Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte. Weinheim u.a.
- Reichertz, Jo (2000, Juni). Zur Gültigkeit von Qualitativer Sozialforschung. In: Forum Qualitative Sozialforschung [Online Journal], 1 (2) <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: 22.11.2006].
- Reinhold, G./ Pollak, G./ Heim, H. (Hg.) (1999): Pädagogik-Lexikon. München/ Wien
- Roth, Wolff-Michael (2004). Ethik als soziale Praxis: Einführung zur Debatte über qualitative Forschung und Ethik. In: Forum Qualitative Sozialforschung [Online Journal], 6 (1), Art. 9 <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-05/05-1-9-d.htm> [Zugriff: 22.11.2006].
- Roth, Wolff-Michael (2004). Qualitative Forschung und Ethik. In: Forum Qualitative Sozialforschung [Online Journal], 5 (2), Art. 7 <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-04/2-04roth2-d.htm> [Zugriff: 22.11.2006].
- Rousseau, J.-J. ([1755] 1993): Diskurs über die Ungleichheit. Hrsg. v. H. Meier. 3. durchges. Aufl. Paderborn u.a.
- Rychen, Dominique Simone (2004): Key competencies for all: an overarching conceptual frame of reference. In: Rychen, D. S. / Tiana, A. (Hg.): Developing key competencies in education. Paris, S. 5-34
- Sailmann, Gerald (2005): Schulische Vernetzung - Slogan oder Schlüsselkonzept der Schulentwicklung? Berlin
- Salisch, Maria von/ Seiffge-Krenke, Inge (1996): Freundschaften im Kindes- und Jugendalter: Konzepte, Netzwerke, Elterneinflüsse. In: Psychologie, Erziehung, Unterricht 43 (1996), S. 85-99
- Schäfer, Alfred (1980): Vertrauen: Eine Bestimmung am Beispiel des Lehrer-Schüler-Verhältnisses. In: Pädagogische Rundschau, Jg. 34, S. 723-743
- Schlüter, Anne (1999): Bildungserfolge. Eine Analyse der Wahrnehmungs- und Deutungsmuster und der Mechanismen für Mobilität in Bildungsbiographien. Opladen
- Schütz, Alfred (1979/ 1984): Strukturen der Lebenswelt. In: Ders.: Theorie der Lebenswelt. Werkausgabe Band V. Frankfurt/ M., S. 327-347

- Schütze, Fritz (1992): Sozialarbeit als ‚bescheidene‘ Profession. In: Dewe, B./ Ferchhoff, W./ Radtke, F.-O. (Hg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. Opladen, S. 7-20
- Schütze, Fritz (1997): Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen. Ihre Auswirkungen auf die Paradoxien des professionellen Handelns. In: Combe, A./ Helsper, W. (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 2. Aufl. Frankfurt/ M., S. 183-275
- Schütze, Fritz (2002): Supervision als ethischer Diskurs. In: Kraul, M./ Marotzki, W./ Schweppe, C. (Hg.): Biographie und Profession. Bad Heilbrunn/ Obb., S. 135-164
- Schütze, Fritz/ Bräu, Karin/ Liermann, Hildegard/ Prokopp, Karl/ Speth, Martin/ Wiesemann, Jutta (1996): Überlegungen zu Paradoxien des professionellen Lehrerhandelns in den Dimensionen der Schulorganisation. In: Helsper, W./ Krüger, H.-H./ Wenzel, H. (Hg.): Schule und Gesellschaft im Umbruch, Bd. 1: Theoretische und internationale Perspektiven. Weinheim, S. 333-377
- Schulze, Theodor (2002): Biographieforschung und Allgemeine Erziehungswissenschaft. In: Kraul, M./ Marotzki, W. (Hg.): Biographische Arbeit. Opladen, S. 22-48
- Schweer, Martin K. W. (1996): Subjective Theories of Interpersonal Trust in Educational Relationships. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Jg. 16, Heft 3
- Schweer, Martin K. W. (1996): Vertrauen in der pädagogischen Beziehung. Bern u.a.
- Schweer, Martin K. W. (1998): Psychologie des Vertrauens – Eine Einführung. In: Ders. (Hg.): Vertrauen. Landau., S. 7-15
- Schweer, Martin K. W. (1998): Vertrauen. Landau
- Schweer, Martin K. W. (Hg.): (1997): Interpersonales Vertrauen. Theorien und empirische Befunde. Opladen
- Schweer, Martin K. W. (2006): Vertrauen. In: Rost, D. H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim, S. 848-852
- Schweer, Martin K. W. (1997): Vertrauen und soziales Handeln. Facetten eines alltäglichen Phänomens. Neuwied
- Schweer, Martin K. W. (2000): Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule. Opladen
- Schweer, Martin K. W. (2000): Vertrauen als basale Komponente der Lehrer-Schüler Interaktion. In: Ders.: Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule. Opladen, S. 129-138
- Schweer, Martin K. W. (Hg.) (2006): Bildung und Vertrauen (Reihe: Psychologie und Gesellschaft, Bd. 5). Frankfurt/ M. u.a.
- Schweer, Martin K. W./ Padberg, Jutta (2002): Vertrauen im Schulalltag. Eine pädagogische Herausforderung. Neuwied u.a.
- Schweer, Martin K. W./ Thies, Barbara (2003): Vertrauen als Organisationsprinzip. Perspektiven für komplexe soziale Systeme. Bern
- Schweer, Martin K. W./ Thies, Barbara (2004): Vertrauen. In: Auhagen, A.E. (Hg.): Positive Psychologie. Weinheim, S. 125-138
- Schweer, Martin/ Thies, Barbara (1999): Vertrauen - die unterschätzte Kraft. Zürich
- Schweers, Christoph (2002): Regionale Bildungsnetzwerke und Vertrauen. Ausgewählte Befunde über die Bedeutung von und den Umgang mit Vertrauen in regionalen Bildungsnetzwerken. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", 17. Jg., H. 33, S. 3-15
- Schweers, Christoph (2003): Vertrauen als Basis schulischer Kooperationsbeziehungen. In: Strahler, B./ Tiemeyer, E./ Wilbers, K. (Hg.): Bildungsnetzwerke in der Praxis. Erfolgsfaktoren, Konzepte, Lösungen. Bielefeld, S. 52-61
- Schweers, Christoph (2005): Vertrauen in Bildungsnetzwerken. Überlegungen über die Bedeutung von und den Umgang mit Vertrauen in regionalen Bildungsnetzwerken am Beispiel berufsbildender Schulen. Dissertation Universität zu Köln [http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=976537583&dok\\_var=d1&dok\\_ext=pdf&filename=976537583.pdf](http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=976537583&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=976537583.pdf) [Zugriff: 16.02.07]
- Simmel, Georg ([1900] 1989): Philosophie des Geldes. In: Ders.: Gesamtausgabe, Bd. 6. Hrsg. v. David P. Frisby/ Klaus Christian Köhnke. Frankfurt/ M.

- Solzbacher, Claudia/ Minderop, Dorothea (Hg.) (2007): Bildungsnetzwerke und Regionale Bildungslandschaften. Ziele und Konzepte, Aufgaben und Prozesse. Neuwied
- Spitz, René A. (1965/1981): Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kind-Beziehung im ersten Lebensjahr. Stuttgart
- Stollberg, Gunnar (o.J.): Der Mythos vom mündigen Patienten. Working Paper <http://www.uni-bielefeld.de/soz/pdf/mythospatientsuhrkamp.pdf> [Zugriff: 16.02.07]
- Strahler, Bernd/ Tiemeyer, Ernst/ Wilbers Karl (Hg.) (2003): Bildungsnetzwerke in der Praxis. Erfolgsfaktoren, Konzepte, Lösungen. Bielefeld
- Svensson, Lennart G. (2006): New Professionalism, Trust and Competence: Some Conceptual Remarks and Empirical Data. In: Current Sociology 2006, Vol. 54, No. 4, S. 579-593
- Tenbruck, Friedrich H. (1962): Jugend und Gesellschaft. Freiburg
- Themenheft „Vertrauen als Organisationsprinzip“. Fünfte Diskussionseinheit. In: Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE), 14. Jg., H. 2, S. 323-390
- Thies, Barbara (2002): Vertrauen zwischen Lehrern und Schülern. Münster u.a.
- Thomas, Alexander (2005): Vertrauen im interkulturellen Kontext aus Sicht der Sozialpsychologie [http://www.psychologie.uni-regensburg.de/Thomas/lehre/HS\\_Vertrauen/Vertrauen\\_im\\_interk\\_Kontext.PDF](http://www.psychologie.uni-regensburg.de/Thomas/lehre/HS_Vertrauen/Vertrauen_im_interk_Kontext.PDF)
- Thomas, Alexander (2005): Vertrauen im interkulturellen Kontext aus Sicht der Psychologie. In: Maier, J. (Hrsg.): Die Rolle von Vertrauen in Unternehmensplanung und Regionalentwicklung – ein interdisziplinärer Diskurs (= forost Arbeitspapiere Nr. 27), München, S. 19-48
- Thomas, Alexander (2006): Die Bedeutung von Vorurteil und Stereotyp im interkulturellen Handeln. In: Intercultural Journal, H. 2, S. 3-20.
- Van Houtte, M. (2006): Tracking and Teacher Satisfaction: Role of Study Culture and Trust. In: Journal of Educational Research, Vol. 99, No. 4, S. 247-254
- Veith, Hermann (2001): Das Selbstverständnis des modernen Menschen. Frankfurt/ M.
- Velasco, Jose Luis/Luna, Matilde (2005): Trust and Performance in Social Networks. In: Revista Mexicana de Sociologia 2005, 67. Jg., H. 1, S. 127-162
- Wagenblass, Sabine (2001): Vertrauen. In: Otto, H.-U./ Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Sozialarbeit/ Sozialpädagogik. 2. Aufl., Neuwied/ Kriftel, S. 1934-1942
- Wagenblass, Sabine (2004): Vertrauen in der Sozialen Arbeit. Theoretische und empirische Ergebnisse zur Relevanz von Vertrauen als eigenständiger Dimension. Weinheim
- Weller, Wivian (2003): HipHop in Sao Paulo und Berlin. Ästhetische Praxis und Ausgrenzungserfahrungen junger Schwarzer und Migranten. Opladen
- Wilbers, Karl (2004): Das Sozialkapital von Schulen. Die Bedeutung von Netzwerken gemeinsamen Normen und Vertrauen für die Arbeit von und in Schulen. Bielefeld
- Wittenbruch, Wilhelm/ Beykirch-Angel, Ursula (2005): Vertrauen in Schule. Grundriss und Perspektiven der katholischen Schule. Münster
- Wulf, Christoph/ Althans, Birgit/ Audehm, Kathrin u.a. (2004): Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien. Wiesbaden
- Yinger, Robert J. (2005): The Promise of Education. In: Journal of Education for Teaching, Vol. 31, No. 4, Nov 2005, S. 307-310
- Youniss, James E. (1980): Parents and peers in social development. Chicago
- Zawacki-Richter, O./ Bartmann, S. (2006): ‚Das Lernen muss weitergehen...‘ – Interkulturelle Kompetenzentwicklung online. In: Schulz, M./ Breyer, H./ Neusius, A. (Hg.): Fernausbildung geht weiter ...Neue Beiträge zur Weiterentwicklung technologiegestützter Bildung aus pädagogisch-didaktischer Perspektive. Grundlagen der Weiterbildung. Augsburg, S. 333-346
- Zinnecker, Jürgen (2000): Selbstsozialisation – Essay über ein aktuelles Konzept. In: ZSE, 20. Jg., H. 3, S. 272-290